



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

17º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**PROFESSORAS: Andréia, Marta, Nicéia****TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL 4A, 5A e 5B.****PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 a 25 de junho de 2021****NOME: _____**

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsapp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

**Um abraço,
Professoras**

Senhores pais e responsáveis

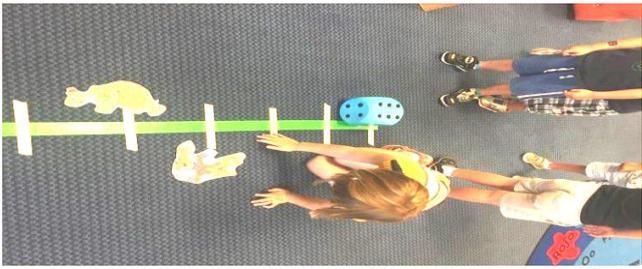
Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período estipulado para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

**Um abraço,
Professoras**

Segunda-feira 21 de junho

	Uma letrinha do nosso alfabeto: a letra “T”.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p><u>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> Escuta e oralidade. Criação de histórias: enredo, personagens, cenários. Imaginação. Marcas gráficas: desenhos, letras, números. Produção gráfica.</p> <p><u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u> Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos. Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc. Estratégias de apreciação estética. Produção de objetos tridimensionais</p> <p><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u> O corpo e o espaço. Esquema Corporal. Motricidade: controle e equilíbrio do corpo. Noções de direcionalidade, lateralidade, proximidade e interioridade. Criação e reconto de histórias.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<p>(EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.)</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Hoje aprenderemos mais uma letrinha do nosso alfabeto: a letra “T”. Coloque para a criança o vídeo da fábula para assistir, ouvir e imaginarem a história. História Completa Desenho animado infantil - A Lebre e a Tartaruga (O Coelho e a Tartaruga) disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=w7sFkkvNF30&t=3</p> <p>Depois disso, faça uma atividade manual com a criança, as entregue as peças da caixa de ovo e peça para criar uma lebre ou uma tartaruga com a ajuda de um adulto. Com as pequenas “esculturas” prontas, faça a encenação da fábula com os bonequinhos em uma corrida.</p> 
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizar atividade impressa enviada.

Terça-feira 22 de junho

	Consoante T.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Linguagem oral. Marcas gráficas: desenhos, letras, números. Gêneros textuais. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Imaginação. Motricidade e habilidade manual. Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	(EI03EF01) Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema/fonema. (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Como vocês já assistiram a fábula A LEBRE E A TARTARUGA , sugiro que assistam novamente para melhor compreensão. Disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=w7sFkkvNF30&t=3 Vocês já viram uma tartaruga? E uma lebre? Como ela é? Como se movimenta? Onde vive? Pesquisar com sua família as principais características da tartaruga. Sabemos que TARTARUGA inicia com a consoante T , agora vamos conhecer melhor esta letra assistindo ao vídeo: Letra T - LETRAS - Os Pequerruchos Almanaque Disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=6bPtRh1SvyA No material impresso você vai confeccionar uma Realiza linda TARTARUGA com círculos que estarão disponibilizados no material impresso. 
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizando as atividades impressas.

Quarta-feira 23 de junho

O QUE VAMOS ESTUDAR?	Consoante T e seu som. <u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> Linguagem oral. Marcas gráficas: desenhos, letras, números. Gêneros textuais. <u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u> Animais, suas características, seus modos de vida e habitat. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	(EI03EF01) Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema/fonema. (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros. (EI03EF02) Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que exploram a sonoridade das palavras (sons, rimas, sílabas, aliteração). (EI03ET03) Identificar os animais, suas características físicas e habitat. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Vocês pesquisaram com sua família sobre a <u>TARTARUGA?</u> Alguns animais levam suas casas nas costas. Ambos vivem na terra um deles é a tartaruga. Como será que são essas casas por dentro? observe a imagem deste animal.  Desenhar uma tartaruga usando sua criatividade e não se esqueça do casco da mesma, a folha estará disponibilizada junto com o material impresso. Assistir ao vídeo: <u>Letra T/</u> Fonema /t/ Série Alfabetização. Disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=TzxQcq4M7aI Após assistir ao vídeo envie para professora um áudio ou vídeo de você fazendo o som da consoante T . Realizar as atividades impressas com a data de hoje.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizando atividade impressa.

Quinta-feira 24 de junho

	Reconto da fábula; Sequência dos fatos.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Elementos da linguagem visual: texturas, cores e formas. Propriedades e classificação dos objetos por: cor, tamanho, forma etc.</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Imaginação. Motricidade e habilidade manual. Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Narrativa: organização e sequenciação de ideias.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Essa semana estamos estudando a fábula: “A lebre e a Tartaruga”. CoComelon em Português A tartaruga e a lebre Músicas Infantis Desenhos Animados. Disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=AfrFtoynpOE , em seguida você irá realizar atividade impressa que consiste em colocar a fábula na sequência que ocorrem os fatos.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizar atividade impressa.

Sexta-feira 25 de junho

	Números e quantidades.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS: Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. Comunicação. Autonomia.</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Motricidade e habilidade manual. Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Relação número/quantidade.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Hoje vamos continuar aprendendo sobre a consoante T. Na aula anterior aprendemos a forma correta de escrita da consoante T de TARTARUGA. Vamos contar quantas letras tem essa palavra.</p> <p>Vamos assistir este video que irá nos ensinar números, quantidades e o que é um conjunto. Contando os elementos - Educação Infantil. Disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=vM1NN0p1UZk</p> <p>TARTARUGA é composta por nove letras, agora encontre na sua casa objetos que possa formar dois conjuntos com nove elementos. Agora já sabemos o que é um conjunto, realize a atividade do material impresso.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizar atividade impressa.

**ESTUDOS DIRIGIDOS - PED****ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

R: Dr. Ferreira Braga, 293 – Jd. Teresópolis - CEP 86605-286

Fone: (43) 3906-1091 – ROLÂNDIA / PARANÁ

TURMA: Educação Infantil - PROFESSORAS: Marta, Nicéia

DATA: 21 a 25 de junho de 2021

17º ROTEIRO: ATIVIDADES IMPRESSAS EDUCAÇÃO INFANTIL 5A e 5B

ALUNO (A): _____

SENHORES RESPONSÁVEIS, EM CADA ATIVIDADE CONTÉM A DATA PARA REALIZAÇÃO DA MESMA, PEÇO POR GENTILEZA QUE AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS SOMENTE NA DATA MENCIONADA, POIS, TEMOS UMA SEQUÊNCIA PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

GRATA!

PROFESSORAS



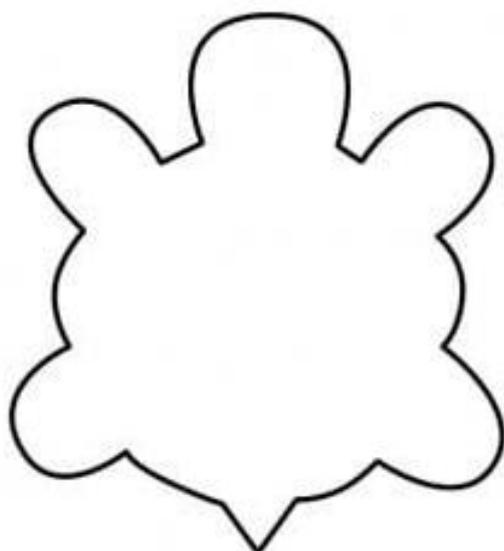
**Prefeitura
de Rolândia**
Educação

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

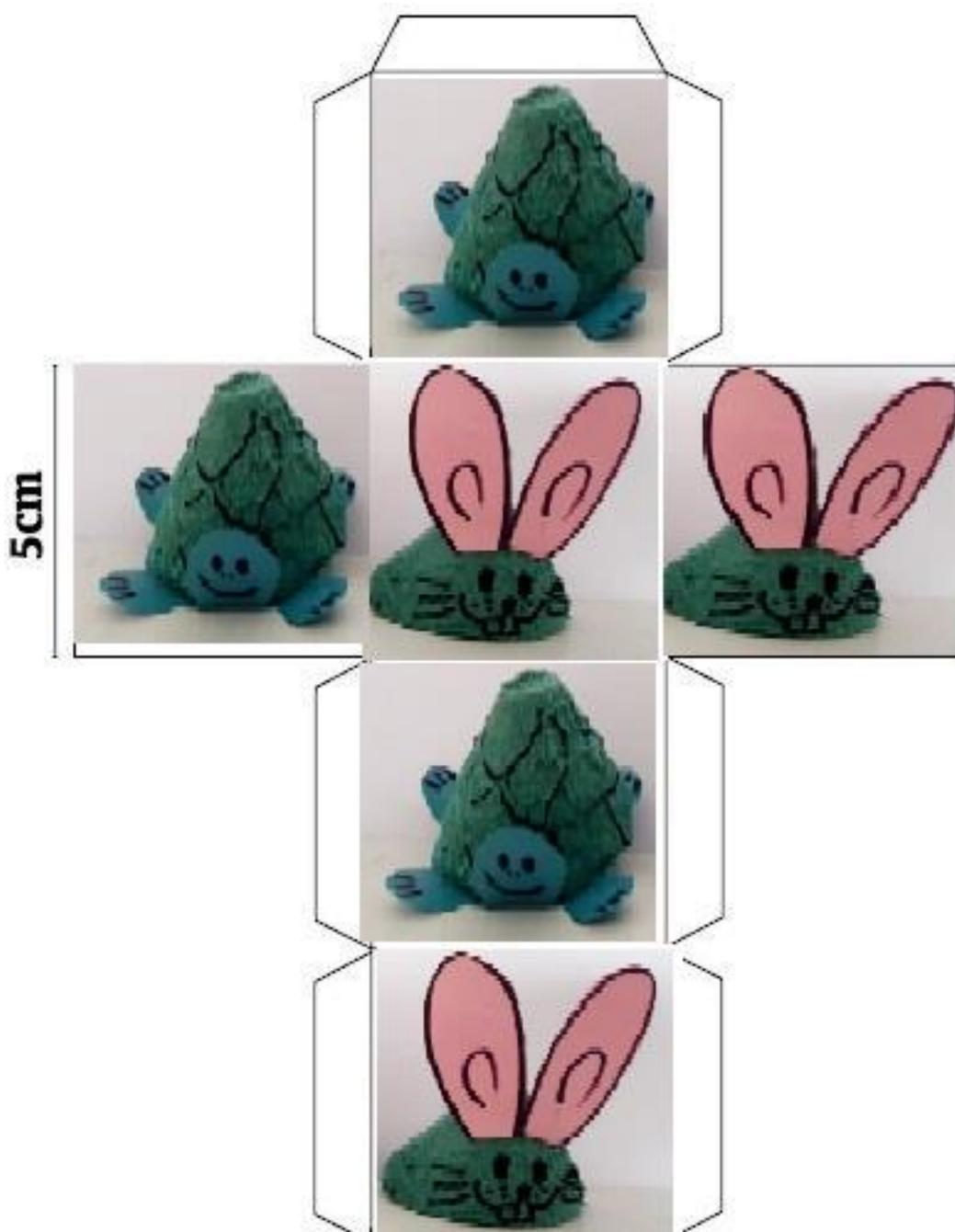
NOME: _____
DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 21/06/2021

FAÇA UMA ATIVIDADE MANUAL COM A CRIANÇA, A ENTREGUE AS PEÇAS DA CAIXA DE OVO E PEÇA PARA CRIAR UMA LEBRE E UMA TARTARUGA COM A AJUDA DE UM ADULTO.



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 21/06/2021

COM AS PEQUENAS “ESCULTURAS” PRONTAS, FAÇA A ENCENAÇÃO DA FÁBULA COM OS BONEQUINHOS EM UMA CORRIDA. PARA ISSO PRECISA RECORTAR O DADO ABAIXO, MONTAR PARA SORTEAR A VEZ DOS CORREDORES.



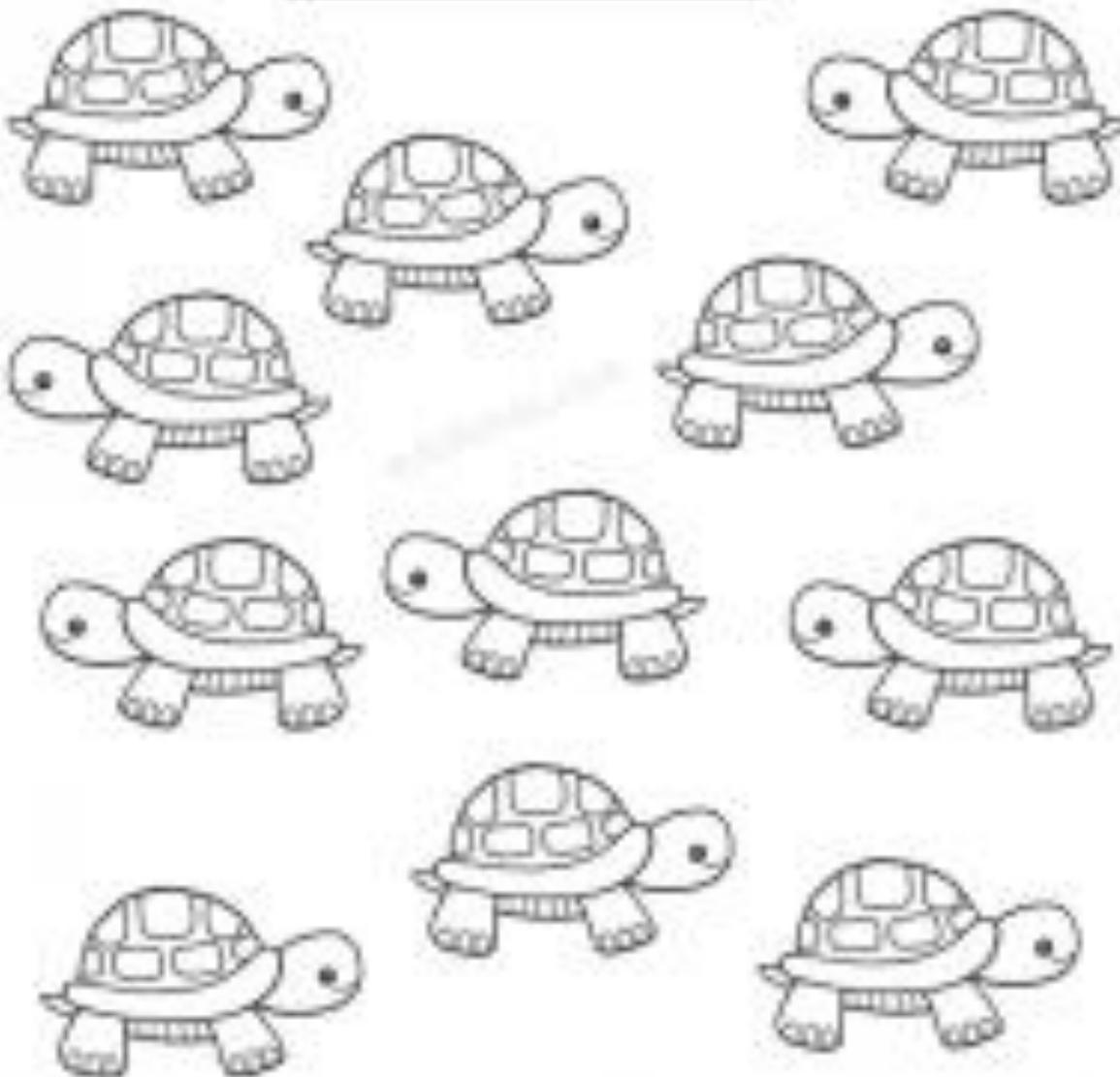
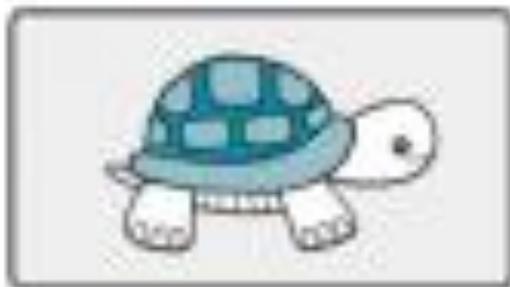
NOME: _____
DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 22/06/2021

NA AULA DE HOJE RELEMBRAMOS A FÁBULA A LEBRE E A TARTARUGA.
AGORA VOCÊ VAI CONFECIONAR UMA LINDA TARTARUGA COM CÍRCULOS. OBSERVE O MODELO
ABAIXO. NO DIA DA ATIVIDADE A PROFESSORA DARÁ AS INSTRUÇÕES NO GRUPO DE WHATSAAP. OS
CÍRCULOS ESTÃO DISPONIBILIZADOS JUNTAMENTE COM O ROTEIRO IMPRESSO.



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 22/06/2021

OBSERVE A POSIÇÃO DA **TARTARUGA** QUE ESTÁ ACIMA. CIRCULE TODAS AS **TARTARUGAS** QUE ESTÃO IGUAIS A ELA.



NOME: _____

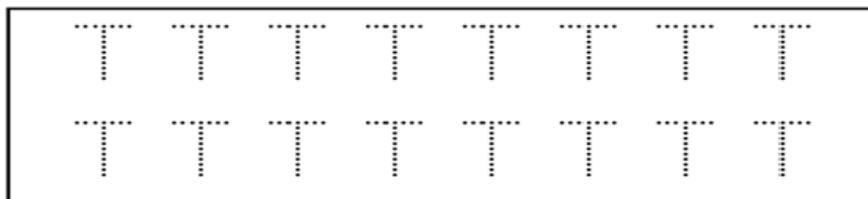
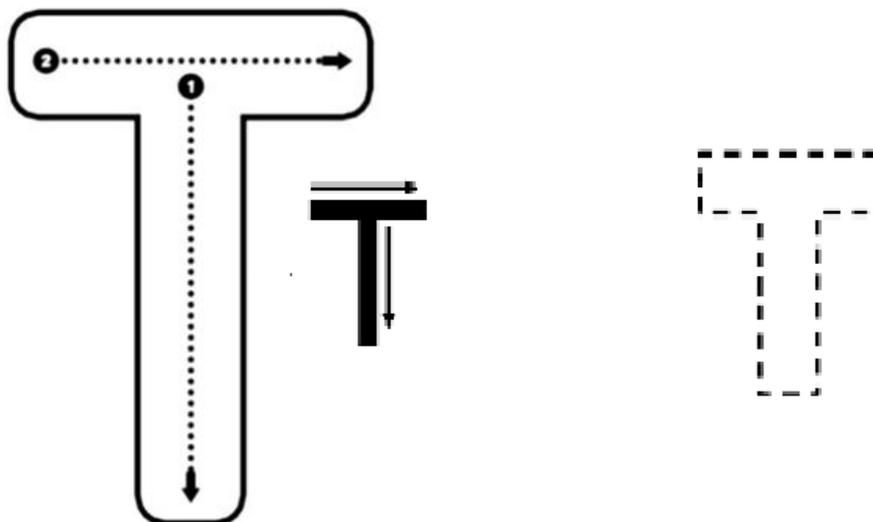
DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 23/06/2021

AGORA VOCÊS JÁ SABEM QUE A **TARTARUGA** LEVA SUA CASA NAS COSTAS.
OBSERVE AS IMAGEM DESTE ANIMAL. DESENHE UMA TARTARUGA NO RETÂNGULO
ABAIXO.



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 23/06/2021

SABEMOS QUE TARTARUGA INICIA COM A CONSOANTE **T**, AGORA VAMOS CONHECER COMO SE ESCREVE ESTA LETRA. COLE TECIDO SEGUINDO AS SETAS. EM SEGUIDA TREINE A GRAFIA DA LETRA.



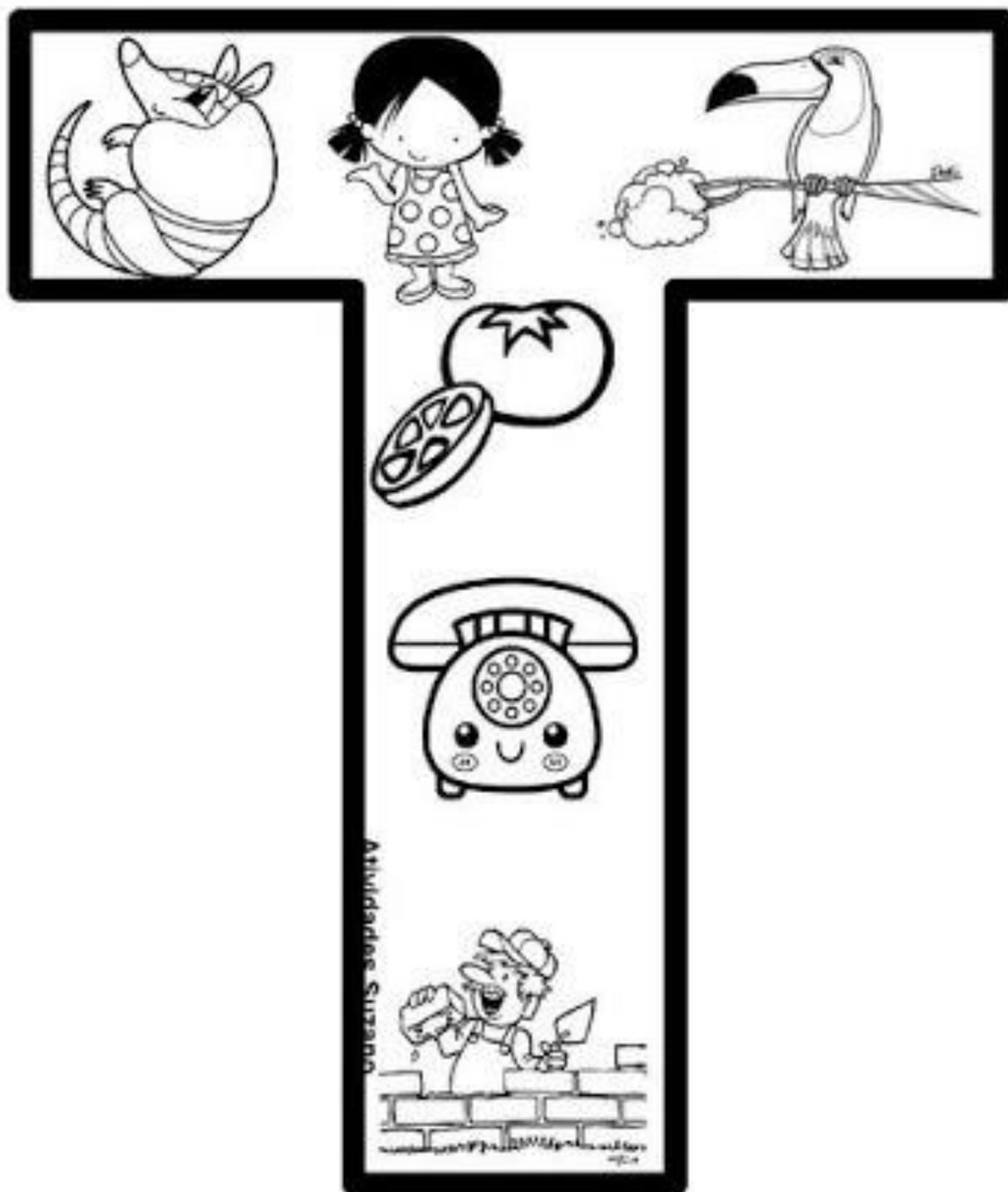
OBSERVE O ALFABETO ABAIXO. COLORIR A LETRA T DE AMARELO.



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 23/06/2021

HOJE APRENDEMOS O SOM DA CONSOANTE **T**.

DIGA O NOME DE CADA DESENHO ABAIXO. EM SEGUIDA COLORIR SOMENTE OS DESENHOS INICIADOS COM O SOM DA CONSOANTE **T**.



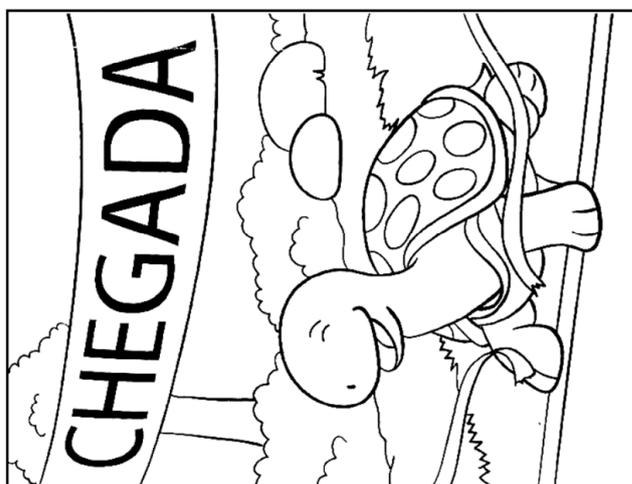
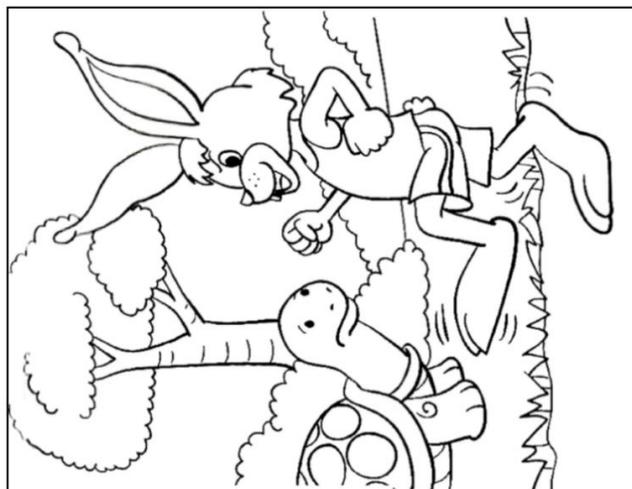
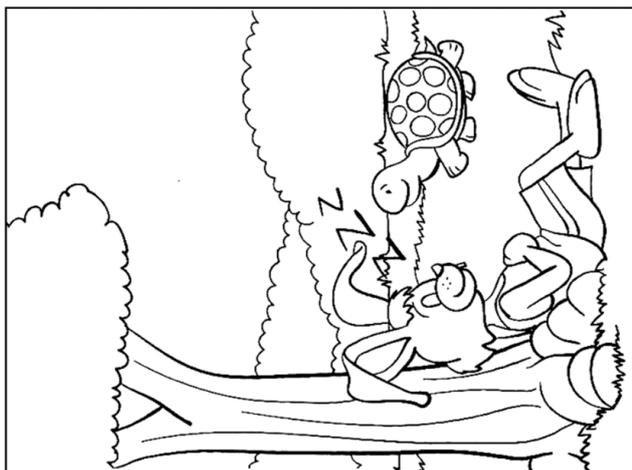
NOME: _____
DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 24/06/2021

A LEBRE E A TARTARUGA.
ERA UMA VEZ... UMA LEBRE E UMA TARTARUGA.
A LEBRE VIVIA CAÇOANDO DA LERDEZA DA TARTARUGA.
CERTA VEZ, A TARTARUGA JÁ MUITO CANSADA POR SER ALVO DE GOZAÇÕES,
DESAFIOU A LEBRE PARA UMA CORRIDA.
A LEBRE MUITO SEGURA DE SI, ACEITOU PRONTAMENTE.
NÃO PERDENDO TEMPO, A TARTARUGA POIS-SE A CAMINHAR, COM SEUS
PASSINHOS LENTOS, PORÉM, FIRMES.
LOGO A LEBRE ULTRAPASSOU A ADVERSÁRIA, E VENDO QUE GANHARIA FÁCIL,
PAROU E RESOLVEU COCHILAR.
QUANDO ACORDOU, NÃO VIU A TARTARUGA E COMEÇOU A CORRER.
JÁ NA RETA FINAL, VIU FINALMENTE A SUA ADVERSÁRIA CRUZANDO A LINHA DE
CHEGADA, TODA SORRIDENTE.



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 24/06/2021

O ADULTO LÊ PARA A CRIANÇA NA PÁGINA ANTERIOR A FÁBULA **A LEBRE E A TARTARUGA**. APÓS O ADULTO LER A CRIANÇA VAI VER E REALIZAR A LEITURA DAS IMAGENS, RECORTAR E COLAR NA PÁGINA SEGUINTE EM ORDEM, OU SEJA, NA



SEQUÊNCIA DE FATOS DA HISTÓRIA.

--	--

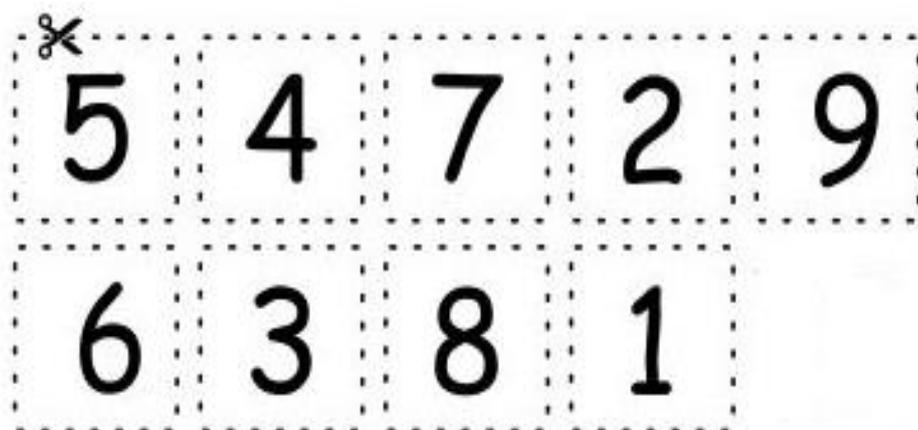
NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 25/06/2021

NA AULA ANTERIOR APRENDEMOS A FORMA CORRETA DE ESCRITA DA CONSOANTE T DE TARTARUGA. AGORA VAMOS CONTAR QUANTAS LETRAS TEM ESSA PALAVRA.

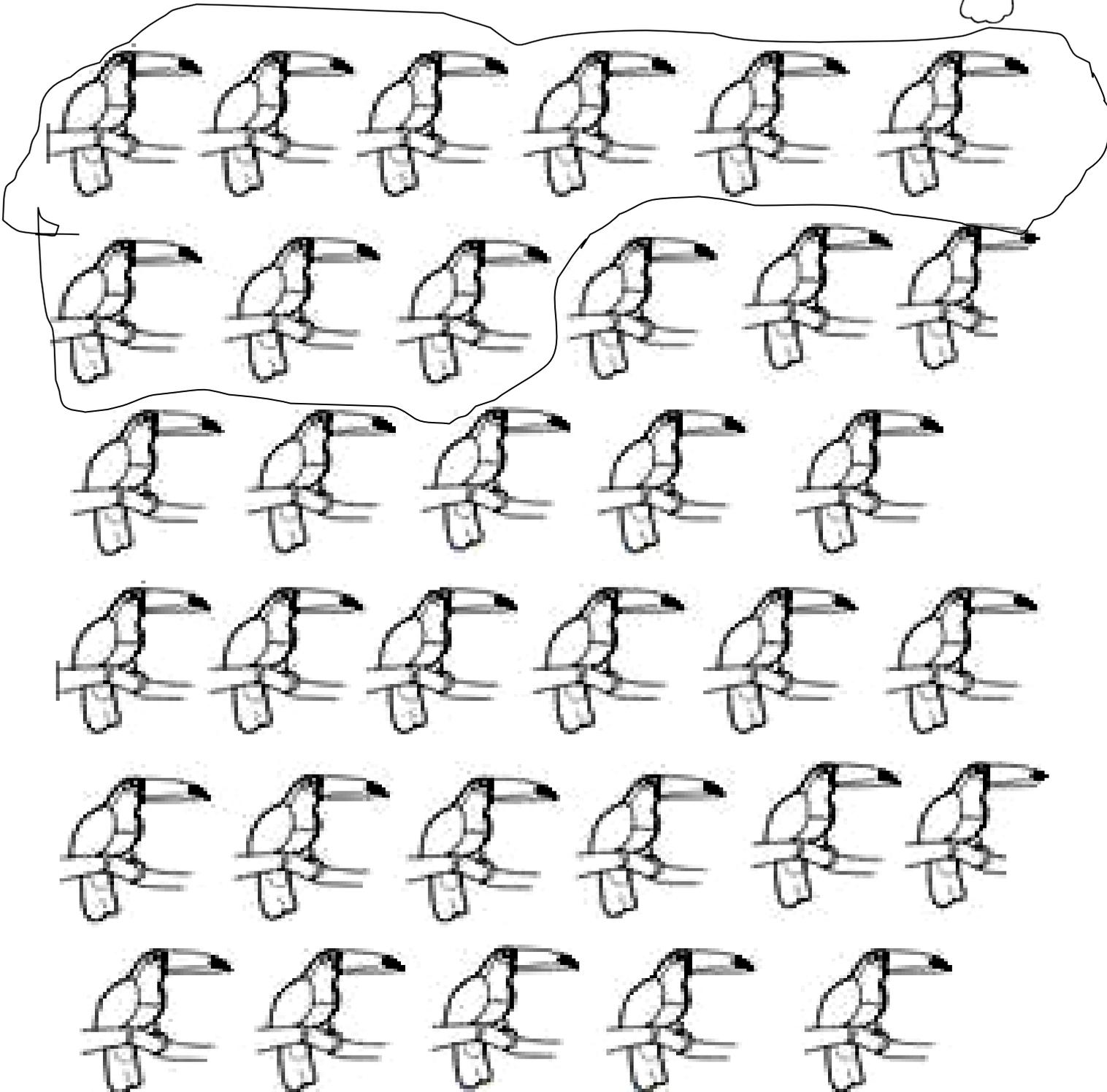
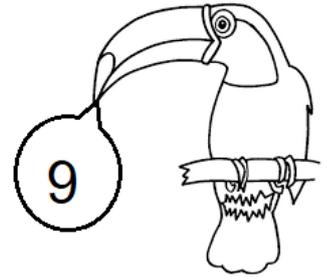
TARTARUGA É COMPOSTA POR NOVE LETRAS, AGORA CONTE OS NÚMEROS EM SEGUIDA RECORTE-OS E COLE.

T	A	R	T	A	R	U	G	A
1	2	3	4	5	6	7	8	9



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 25/06/2021

AGRUPE OS TUCANOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE MOSTRADA NO BICO TUCANO FORMANDO CONJUNTOS. SEGUINDO MODELO ABAIXO.



PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS - PED**EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

... Dr. Ferreira Braga, 293 – Jd. Teresópolis - CEP 86605-286

Fone: (43) 3906-1091 – ROLÂNDIA / PARANÁ

TURMA: Educação Infantil - PROFESSORA: Andréia

DATA: 21 A 25 DE JUNHO de 2021

17º ROTEIRO ATIVIDADES IMPRESSAS EDUCAÇÃO INFANTIL 4A

ALUNO (A): _____

SENHORES RESPONSÁVEIS, EM CADA ATIVIDADE CONTÉM A DATA PARA REALIZAÇÃO DA MESMA, PEÇO POR GENTILEZA QUE AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS SOMENTE NA DATA MENCIONADA, POIS, TEMOS UMA SEQUÊNCIA PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

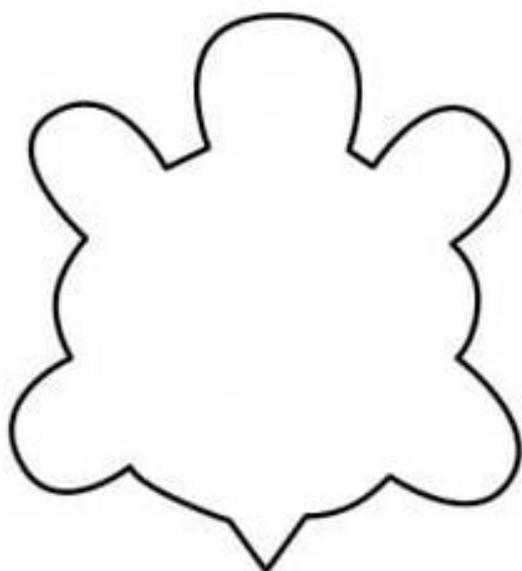
GRATA!

PROFESSORA

NOME: _____

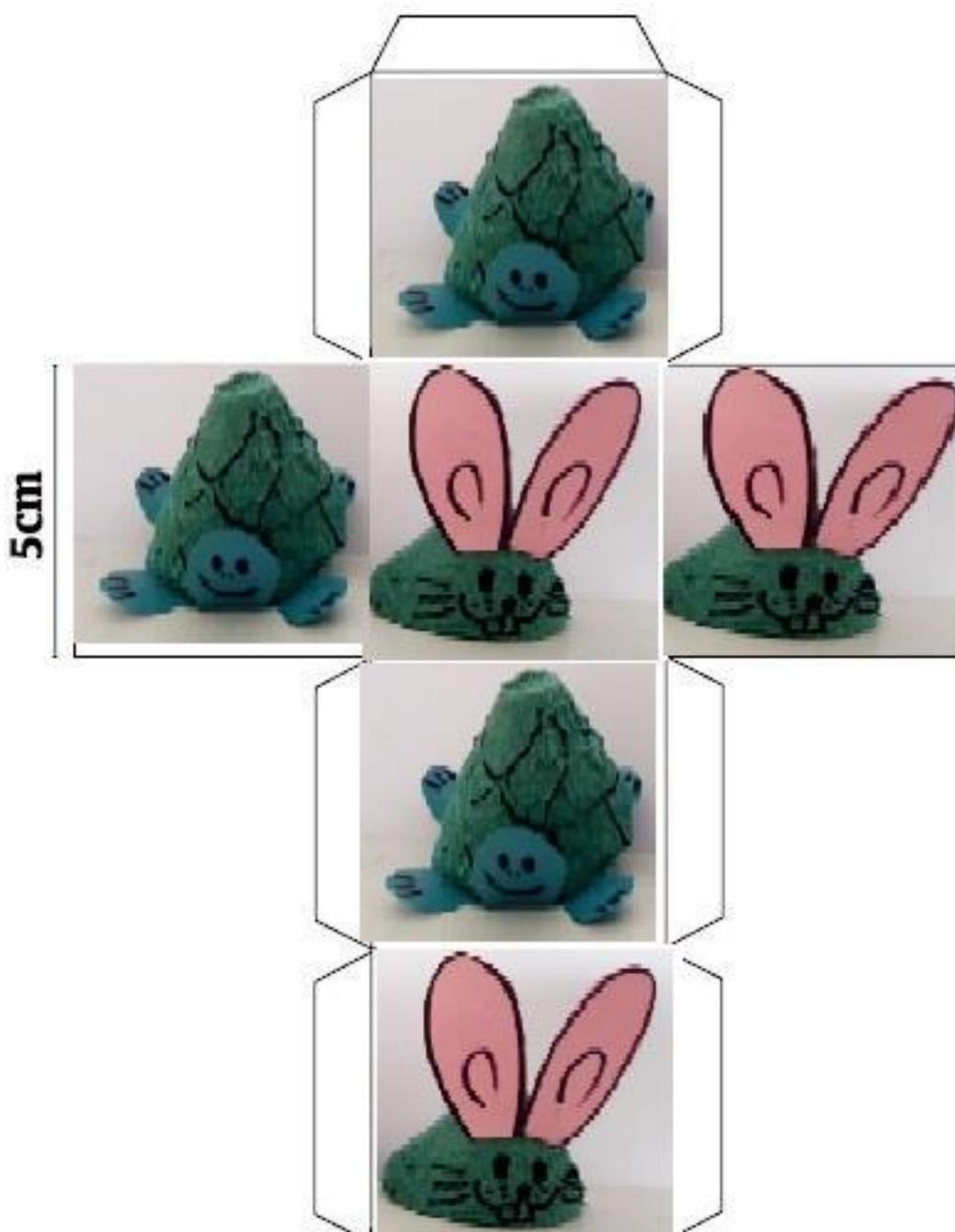
DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 21/06/2021

FAÇA UMA ATIVIDADE MANUAL COM A CRIANÇA, A ENTREGUE AS PEÇAS DA CAIXA DE OVO E PEÇA PARA CRIAR UMA LEBRE E UMA TARTARUGA COM A AJUDA DE UM ADULTO.



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 21/06/2021

COM AS PEQUENAS “ESCULTURAS” PRONTAS, FAÇA A ENCENAÇÃO DA FÁBULA COM OS BONEQUINHOS EM UMA CORRIDA. PARA ISSO PRECISA RECORTAR O DADO ABAIXO, MONTAR PARA SORTEAR A VEZ DOS CORREDORES.



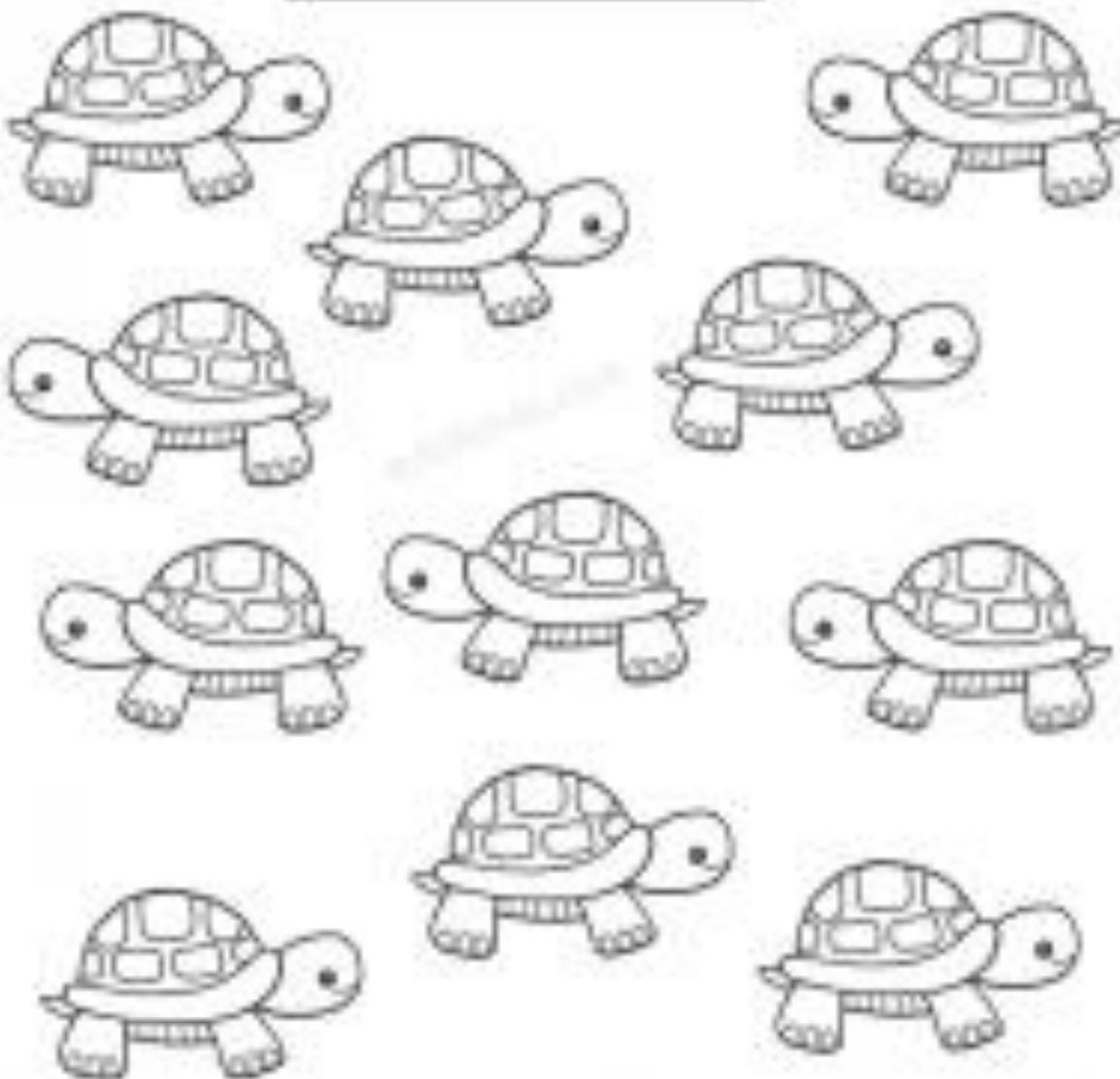
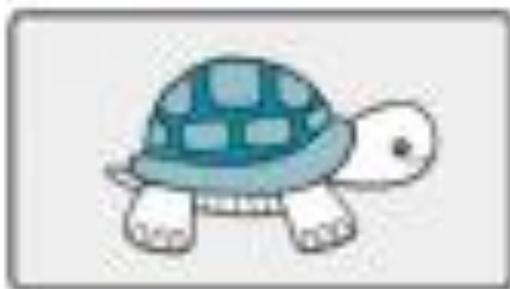
NOME: _____
DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 22/06/2021

NA AULA DE HOJE RELEMBRAMOS A FÁBULA A LEBRE E A TARTARUGA.
AGORA VOCÊ VAI CONFECIONAR UMA LINDA TARTARUGA COM CÍRCULOS. OBSERVE O MODELO
ABAIXO. NO DIA DA ATIVIDADE A PROFESSORA DARÁ AS INSTRUÇÕES NO GRUPO DE WHATSAAP. OS
CÍRCULOS ESTÃO DISPONIBILIZADOS JUNTAMENTE COM O ROTEIRO IMPRESSO.



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 22/06/2021

OBSERVE A POSIÇÃO DA TARTARUGA QUE ESTÁ ACIMA. CIRCULE TODAS AS TARTARUGAS QUE ESTÃO IGUAIS A ELA.



NOME: _____

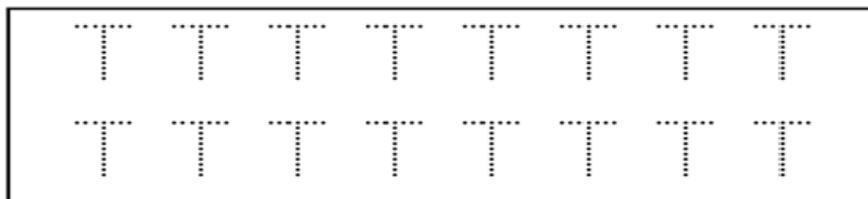
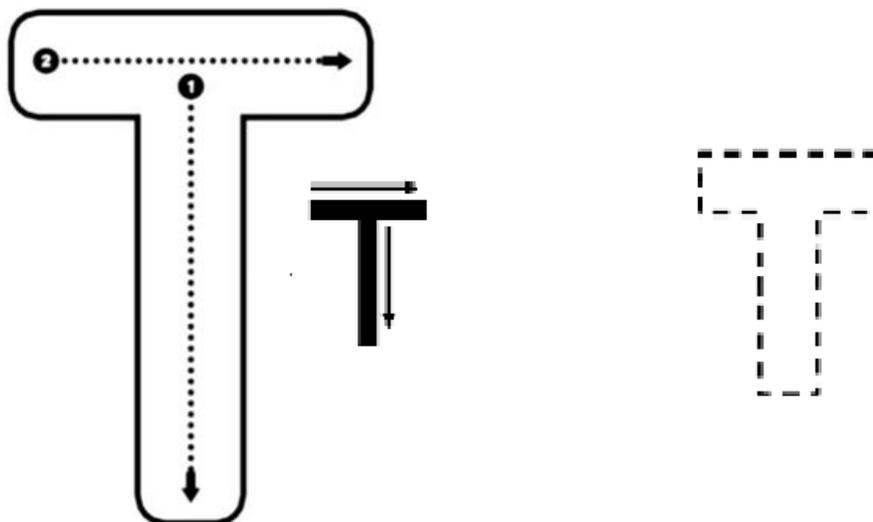
DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 23/06/2021

AGORA VOCÊS JÁ SABEM QUE A **TARTARUGA** LEVA SUA CASA NAS COSTAS.
OBSERVE AS IMAGEM DESTE ANIMAL. DESENHE UMA TARTARUGA NO RETÂNGULO
ABAIXO.



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 23/06/2021

SABEMOS QUE TARTARUGA INICIA COM A CONSOANTE **T**, AGORA VAMOS CONHECER COMO SE ESCREVE ESTA LETRA. COLE TECIDO SEGUINDO AS SETAS. EM SEGUIDA TREINE A GRAFIA DA LETRA.



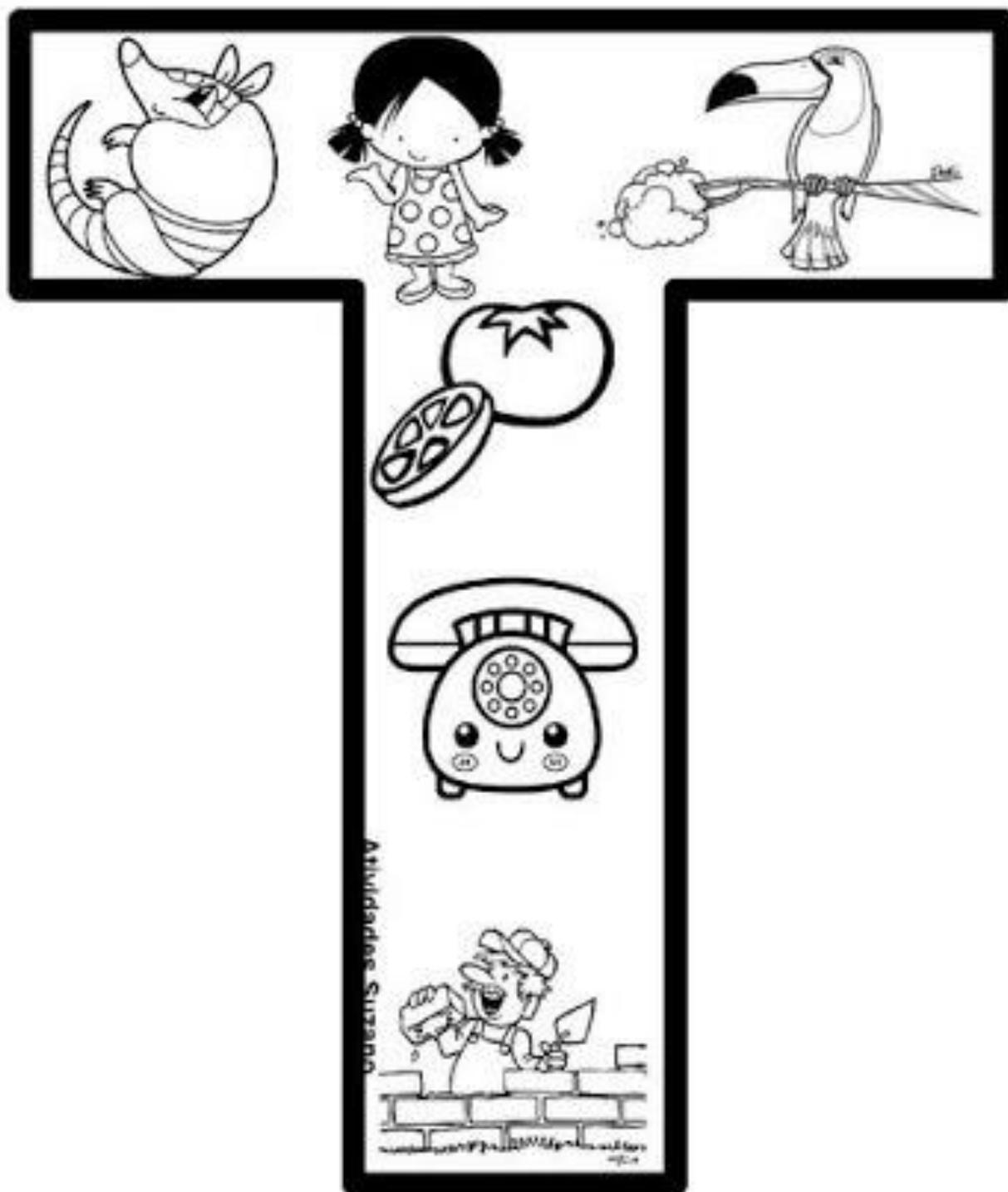
OBSERVE O ALFABETO ABAIXO. COLORIR A LETRA T DE AMARELO.



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 23/06/2021

HOJE APRENDEMOS O SOM DA CONSOANTE **T**.

DIGA O NOME DE CADA DESENHO ABAIXO. EM SEGUIDA COLORIR SOMENTE OS DESENHOS INICIADOS COM O SOM DA CONSOANTE **T**.



NOME: _____
DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 24/06/2021

A LEBRE E A TARTARUGA.

ERA UMA VEZ... UMA LEBRE E UMA TARTARUGA.

A LEBRE VIVIA CAÇOANDO DA LERDEZA DA TARTARUGA.

CERTA VEZ, A TARTARUGA JÁ MUITO CANSADA POR SER ALVO DE GOZAÇÕES,
DESAFIOU A LEBRE PARA UMA CORRIDA.

A LEBRE MUITO SEGURA DE SI, ACEITOU PRONTAMENTE.

NÃO PERDENDO TEMPO, A TARTARUGA POIS-SE A CAMINHAR, COM SEUS
PASSINHOS LENTOS, PORÉM, FIRMES.

LOGO A LEBRE ULTRAPASSOU A ADVERSÁRIA, E VENDO QUE GANHARIA FÁCIL,
PAROU E RESOLVEU COCHILAR.

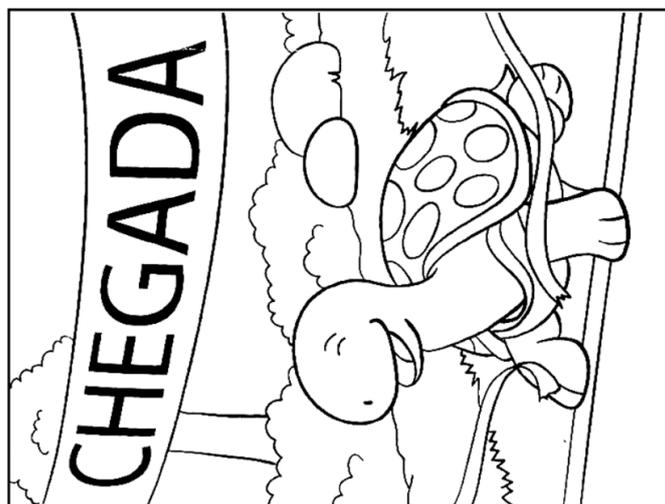
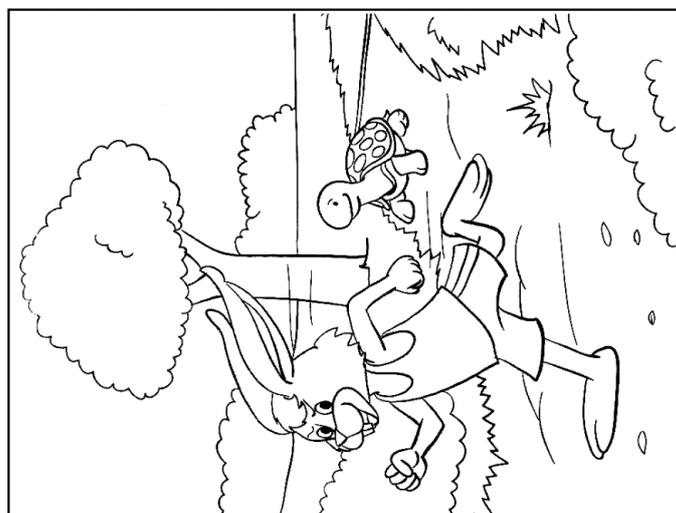
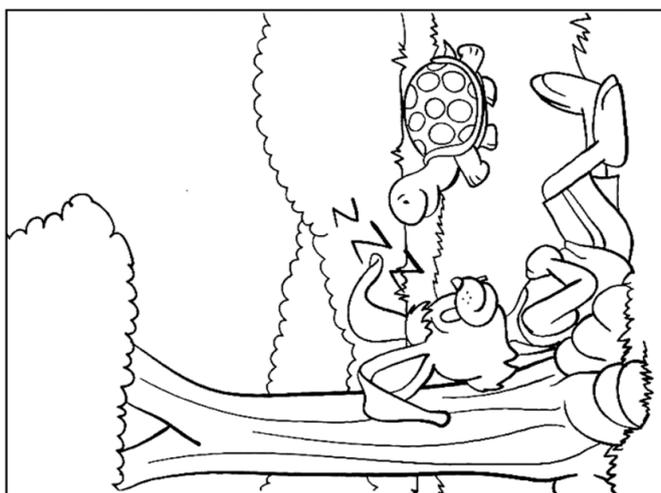
QUANDO ACORDOU, NÃO VIU A TARTARUGA E COMEÇOU A CORRER.

JÁ NA RETA FINAL, VIU FINALMENTE A SUA ADVERSÁRIA CRUZANDO A LINHA DE
CHEGADA, TODA SORRIDENTE.



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 24/06/2021

O ADULTO LÊ PARA A CRIANÇA NA PÁGINA ANTERIOR A FÁBULA **A LEBRE E A TARTARUGA**. APÓS O ADULTO LER A CRIANÇA VAI VER E REALIZAR A LEITURA DAS IMAGENS, RECORTAR E COLAR NA PÁGINA SEGUINTE EM ORDEM, OU SEJA, NA



SEQUÊNCIA DE FATOS DA HISTÓRIA.

9	

--	--

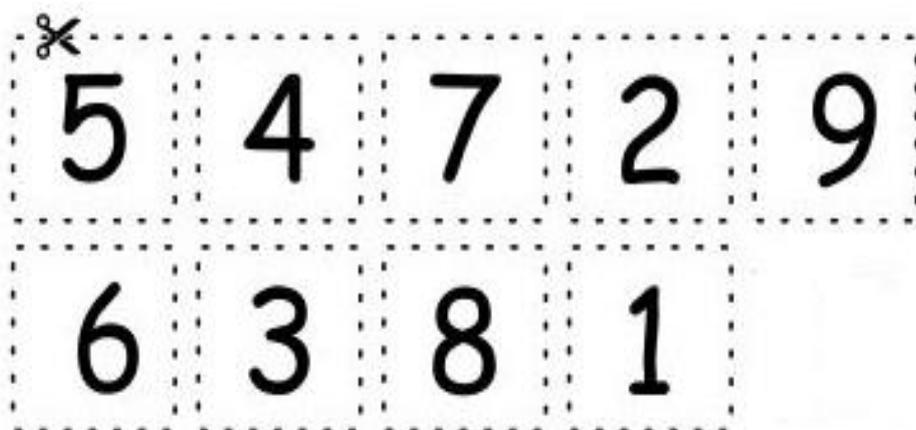
NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 25/06/2021

NA AULA ANTERIOR APRENDEMOS A FORMA CORRETA DE ESCRITA DA CONSOANTE T DE TARTARUGA. AGORA VAMOS CONTAR QUANTAS LETRAS TEM ESSA PALAVRA.

TARTARUGA É COMPOSTA POR NOVE LETRAS, AGORA CONTE OS NÚMEROS EM SEGUIDA RECORTE-OS E COLE.

T	A	R	T	A	R	U	G	A
1	2	3	4	5	6	7	8	9



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 25/06/2021

AGRUPE OS TUCANOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE
MOSTRADA NO BICO TUCANO FORMANDO CONJUNTOS.
SEGUINDO MODELO ABAIXO.

